

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации обобразования - \_\_\_\_\_**

**Группа/класс - средняя группа**

**Возраст детей - дети 3- х лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.09.22 по 09.09.22**

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 05.09.22.	Вторник 06.09.22.	Среда 07.09.22.	Четверг 08.09.22.	Пятница 09.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление сокружающим миром)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление сокружающим миром)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром), развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства, Беседа «Моя семья» . Цель: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи	Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (ознакомление сокружающим миром, развитие речи) .Игра с блоками Дьенеша - формирование навыков простейших построек из деталей разных	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики(физ.развитие). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка	Организация игрового пространства. Прочет ст-ие о семье с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть (худ.лит-ра): У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи,	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Это я» Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физ.разв) Беседа «Семейное фото» Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании фотографий;

	<p>+(ознакомление сокружающим миром +каз. яз.)</p> <p>Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p>	<p>цветов и форм (конструирование)</p>	<p>колобка» - формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p>	<p>побуждать повторять на каз.яз.членов семьи (ознакомление сокружающим миром, каз.яз).</p> <p>Концерт «Мы вам споем и станцуем» - формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка )</p>	<p>согласование слов в роде, числе, падеже. Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи + ознакомление сокружающим миром +каз. яз.)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов</p> <p>Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)</p>				
Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) (физическая культура)</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура)</p>	<p>Чтение стих-ия «Кто горячей водой умывается- называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (художественная литература)</p>	<p>Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи (физическая культура)</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура)</p>
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок,</p>

	улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. <b>.(развитие речи)</b>	интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. <b>(развитие речи)</b>	принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» <b>.(развитие речи)</b>	у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» <b>.(развитие речи)</b>	ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад» <b>(развитие речи)</b>
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура	Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
2-ой завтрак	Закрепление навыка пользования салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. <b>(художественная литература, физическая культура)</b>	Формирование умений сидеть за столом прямо. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»  <b>(художественная литература, физическая культура)</b>	Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  <b>(художественная литература, физическая культура)</b>	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия <b>(развитие речи, физическая активность)</b>	Зарепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. <b>(художественная литература, физическая культура)</b>
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание <b>навыков:</b> Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки</i>	Одевание-Раздевание. Содержание <b>навыков:</b> Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра « <i>Одеваем куклу на прогулку</i> ». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить	Одевание-Раздевание. Содержание <b>навыков:</b> Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение « <i>Поучим</i>	Одевание-Раздевание. Содержание <b>навыков:</b> Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Сделаем из носочка гармошку</i> ».	«Одевание-Раздевание». Содержание <b>навыков:</b> Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>

	<i>поссорились- подружились».</i>	спокойно вести себя в раздеальной комнате.	<i>зверюшек      застегивать пуговицы»</i>		<u>ие</u> : «Лучше всех»
Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения( <b>Озн.с окр</b> ) развитие наблюдательности. Загадывание загадок: Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце?Идет ли дождь? (разв.речи) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитание желания трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - обучение умению быстро действовать по сигналу;воспитание дружеских отношений.	Наблюдение за птицами Цели: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц;обучение умению имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. <b>физ.раз-ие</b> Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография»	Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.. Беседа: Как изменились погода, природа? Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (развитие речи, <b>озн.с окр, разв.речи</b> ) Трудовая деятельность Засыпка грядки опилом. Цели: обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень» Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшение техники ходьбы, бега. (физ.раз-ие) Игра «Строим дорогу» - использование приемов	Наблюдение за воробьями Цели:расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья;воспитание внимания и наблюдательности. Беседа: Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие?Чем питаются воробьи?Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: привитие любви к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге враспынную, прыжках.	Наблюдение за рябиной Цель: ознакомление с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Загадывание загадок. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирам подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формирование умений трудиться подгруппой. Подвижные игры «Лохматый пес»,

	Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)	(лепка)	приставления деталей (конструирование)	Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закрепление умений метать предмет на дальность. (физ.раз-ие) Игра «Посчитаем воробьев» - формирование представлений «один-много» (основы математики)	«Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> обучение умению бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цели:</i> - обучение умению выполнять упражнение с мячом;развитие глазомера, быстроты бега. физ.раз-ие)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физ.разв, разв.речи)	Содержание <b>навыков</b> : При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»(физ.разв, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)
Обед	Содержание <b>навыков</b> : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».	Содержание <b>навыков</b> : Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».	Содержание <b>навыков</b> : Учить детей съедать бульон <b>первого</b> блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать <b>навыки аккуратности</b> . Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша	Содержание <b>навыков</b> : Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание <b>картин</b> <b>ок</b> : «Дети моют руки». Беседа по ним.	Содержание <b>навыков</b> : Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»



			обедает».		
Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»(худ.лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Гимнастика пробуждения</b> 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. <b>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</b>				
Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физ.разв)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физ.разв)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физ.разв)	Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физ.разв)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физ.разв)
самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «День рождения куклы» Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения	Игровая ситуация «На приеме у врача» Цель: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательная исследовательская деятельность.Рисование	Театральная де-тя-ть «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения.	Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами

	<p>характерные признаки определённого человека. Театральная деятельность. Первые пробы игры с куклой на ширме. Цель: освоение элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. Обучение умению двигать кукол на ширме. (озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</p>	<p>предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши».украсить первую страницу книги) (Аппликация, худ.лит-ра)</p>	<p>на мокром листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)</p>	<p>Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объёмные формы, используя способ сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>транспортных средств, формирование понятий «один-много», составление групп из однородных предметов и выделения одного из них. (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Худ.лит-ра.</b> «Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один"</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром</b> «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.</p>	<p><b>физическая культура.</b> Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>
Подготовка к прогулке	<p>продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>	<p>побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»</p>	<p>формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».</p>	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>
Прогулка	<p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации</p>	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.язч.(охн.с окр, каз.яз) <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Найди свой домик». <i>Цель:</i> развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно</p>	<p>Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, предложить</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> упражнение в бросании и ловле мяча;</p>

	<p>движений, умение придать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?».</p> <p><i>Цель:</i> развитие координации движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.с окр)</p>	<p>«Найди себе пару».</p> <p><i>Цель:</i> обучение умению быстро двигаться по сигналу, 'меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч». <i>Цели:</i> закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>соблюдать правила игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p><i>Цель:</i> развитие ловкости.</p> <p>Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить разлние свойств песка, формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>раскраски (озн. с окр, рисование)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».</p> <p><i>Цель:</i> обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> закрепление представлений о длине.</p>	<p>обучение умению ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Собери игрушки».</p> <p><i>Цель:</i> развитие внимательности.</p> <p>Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» (озн. с окр, основы математики)</p>
Влзвращение с прогулки	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнении и развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу,помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>Чтение: Я. Аким «Неумейка»</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».Чтение отрывка из стихотворения «Вот какой рассеянный»</p>
Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание <b>навыков:</b> закреплять умение есть</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание <b>навыков:</b> Закреплять <b>навыки</b> мы</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание <b>навыков:</b> Учить детей правильно держать ложку тремя</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание <b>навыков:</b> Закреплять детей во</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание <b>навыков:</b> Продолжать умение</p>



	аккуратно, совершенствовать <b>навыки культуры еды</b> . Методические приемы. <u>Чтение:</u> С Капутикян « <i>Кто скорее допьет</i> », « <i>Маша обедает</i> »	тья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание <b>иллюстраций</b> « <i>Мама моет дочку</i> »	пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация « <i>Мишка пригласил в гости зайку и ежика</i> »	время умывания не мочить одежду. Методические приемы. Рассматривание <b>картин</b> <b>ок:</b> « <i>Девочка чумазая</i> », « <i>Девочка аккуратная</i> ».	детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация « <i>Как зайка учился кушать</i> » Чтение потешки Е.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Д/И «Опиши игрушку» Цель: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. <b>(развитие речи)</b> Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных навыков <b>(конструирование)</b> Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление. учить выполнять индивидуальные поручения	Рассматривание иллюстраций «Мой город» Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании <b>(озн.с окр, развитие речи)</b> Музыкальная деятельность. Упражнение «Зайцы» Цель: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. <b>(музыка, физ.разв)</b>	Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Цель: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью. Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей. <b>(разв. речи, худ.лит-ра)</b> Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку,	Рассматривание иллюстраций о семье. Повторяем стихи о семье по мнемотаблице Цель: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Сбей кеглю» Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве П/И «Прокати мяч» Цель: развитие умений прокатывать мяч в ворота. <b>(физ.разв, рисование, худ.лит-ра)</b>	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. <b>(основы математики)</b> Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов : чистый - грязный ; предлогов –в-, -на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.

			А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина )		
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»